

令和元年度石見銀山基金事業報告

大田市小・中学校長会

石見銀山学習担当(大田市立第三中学校)校長 平田 ゆかり

【事業名】石見銀山学習

【事業実施内容】

令和元年度石見銀山基金事業『石見銀山学習概要報告集』から、各校の取組を一覧にしました。

校種	学校名	実施学年	人数	実施時期	学習形態	学習内容		主な学習の拠り所
中学校	第一中学校	3年	149人	6月～10月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	石見銀山資料館長仲野義文さんの講話 各コースについて調べる	石見銀山資料館仲野館長 『石見銀山ことはじめ』
						現地学習	5つのコースに分かれて情報収集	
						事後学習	グループ毎に新聞を作成、文化祭で展示	
	第二中学校	1年	72人	9月～11月	観光プラン作成&提案 (フィールドワーク)	事前学習	石見銀山課・観光振興課の講演をもとに観光プランの作成	石見銀山課・観光振興課 石見銀山ガイドの会
						現地学習	観光プランに沿った現地研修	
						事後学習	観光プランの再検討、発表会でプレゼン	
	第三中学校	1年	7人	9月～11月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	石見銀山ガイドの会による講話 個別の目標・課題設定	石見銀山ガイドの会
						現地学習	「やなしお道(小松地～粕淵)」踏破	
						事後学習	一人一ポイントを担当し詳細なガイドを作成、全員でやなしお道の案内地図を作成、文化祭で展示	
	北三瓶中学校	1年	5人	4月	フィールドワーク	事前学習	石見銀山の歴史・文化的背景を学習	冊子・DVD『知ろう!探ろう!石見銀山』 石見銀山ガイドの会
						現地学習	「銀山街道(世界遺産センター～沖泊港)」踏破	
						事後学習	感想文	
志学中学校	1年	5人	6月～11月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	疑問点、課題を見つける	石見銀山ガイドの会	
					現地学習	大森周辺の現地研修		
					事後学習	新聞作成、文化祭で展示		
大田西中学校	1年	42人	7月～1月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	ガイダンス テーマ決定、調べ学習	DVD『世界遺産 石見銀山遺跡とその文化的景観』 石見銀山生活文化研究所 松場登美さん、伊藤俊一さん	
					現地学習	山吹城、大久保間歩、世界遺産センター他		
					事後学習	新聞作成、文化祭で劇仕立てで発表、講演会		
大田小学校	6年	79人	7月～11月	世界遺産学習のバリアフリー化をめざした動画作成	事前学習	石見銀山遺跡及び現在の課題について学習 ろう講師からのお話 動画作成の準備(大田高校生徒と) 手話を学ぶ	石見銀山資料館仲野館長 ろう講師金井さん 地域福祉課 『石見銀山ことはじめ』	
					現地学習	大森町、銀山町での現地研修 大森町、銀山町の撮影(大田高校生徒と)		
					事後学習	学習発表会等での成果発表 動画編集作業(大田高校生徒と) YouTubeでの動画一般公開(大田高校生徒による)		
長久小学校	6年	36人	9月～11月	フィールドワーク	事前学習	石見銀山について知る 調べてみたい課題を設定	DVD、パンフレット	

				(調べ学習)	現地学習	大久保間歩、釜屋間歩を見学 世界遺産センターでのゆり盆体験、灰吹き実験、丁銀づくり体験	世界遺産センター 石見銀山資料館長仲野義文さん
					事後学習	学習のまとめ、発表(プレゼン)	
川合小学校	6年	14人	10月	調べ学習 (フィールドワーク)	事前学習	3人の武将(信長、秀吉、家康)と石見銀山との関わりを学ぶ	DVD,パンフレット,新聞記事切り抜き 世界遺産センター 石見銀山ガイドの会
					現地学習	大久保間歩、釜屋間歩の見学 世界遺産センターでの選鉱体験	
					事後学習	報告書、パンフレット作成、学習発表会での発表	
久屋小学校	5・6年	15人	9月～12月	調べ学習 (フィールドワーク)	事前学習	石見銀山遺跡の歴史や価値を知る 課題設定	副読本、DVD、図書、パンフレット
					現地学習	大久保間歩、釜屋間歩の見学 世界遺産センターでのゆり盆体験、灰吹き見学 久利町、大屋町と神社、寺、鉱山跡の見学 大森町での現地研修	石見銀山ガイドの会 世界遺産センター
					事後学習	まとめと発表 学習発表会で劇仕立てで発表	
五十猛小学校	5・6年	13人	7月～11月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	3人の武将と石見銀山の関係を知る 課題を見つける	パンフレット DVD
					現地学習	世界遺産センターでの見学・揺り盆体験 大森の街、龍源寺間歩、清水谷精錬所の見学	石見銀山ガイドの会 世界遺産センター
					事後学習	新聞作成、発表	
静間小学校	6年	10人	10月～12月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	石見銀山遺跡について調べる 課題を見つける	パンフレット、図書 DVD
					現地学習	世界遺産センターでの見学・揺り盆体験 大久保間歩の見学	世界遺産センター 石見銀山ガイドの会
					事後学習	新聞作成、発表	
鳥井小学校	5・6年	11人	7月～2月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	石見銀山遺跡、銀山街道について調べる 課題を見つける	パンフレット DVD
					現地学習	古代出雲歴史博物館の見学 温泉津、銀山街道の見学	矢野学芸員 多田房明教諭
					事後学習	銀山学習特別授業(鳥井町のたたらとの関連について) 銀山学習発表会	石見銀山資料館仲野館長 地域講師橋田良文さん
久手小学校	6年	32人	10月～12月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	石見銀山遺跡についての学習 旧波根湖新田開発についての学習	副読本 DVD
					現地学習	大久保間歩、釜屋間歩の見学 世界遺産センターの見学、揺り盆体験 五百羅漢、大森の街見学	
					事後学習	新聞作成	
朝波小学校	6年	16人	9月～2月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	石見銀山遺跡の歴史や価値を知る 課題設定	副読本、ネット パンフレット、DVD

					現地学習	世界遺産センター見学、丁銀づくり体験 大久保間歩見学 要害山(富山)、長福寺(波根)見学	世界遺産センター 石見銀山ガイドの会 地域講師
					事後学習	新聞作成、新聞コンクールに応募	
大森小学校	1～6年	9人	5月～11月	子どもガイド活動 フィールドワーク	事前学習	おすすめスポットについての調べ学習 現地でのリハーサル	石見銀山ガイドの会
					現地学習	高山小学校児童へのガイド活動 山吹山、仙の山登山	
					事後学習	大森っ子発表会で発表	
高山小学校	5・6年	14人	11月～1月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	石見銀山遺跡の歴史や価値を理解する 課題を見つける	パンフレット
					現地学習	世界遺産センターでの見学 大久保間歩の見学	世界遺産センター
					事後学習	学習のまとめ、発表	
志学小学校 北三瓶小学校 池田小学校 三校合同	5・6年	20人	9月	フィールドワーク	事前学習	世界遺産(原爆ドーム、厳島神社)について発表 課題設定	世界遺産センター 石見銀山ガイドの会
					現地学習	世界遺産センター見学 大久保間歩、釜屋間歩、石銀集落跡の見学	
					事後学習	新聞作成	
仁摩小学校	4.5.6年	85人	10月～12月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	④井戸平左衛門について調べ、地域講師の話を聞く ⑤課題を見つける ⑥課題設定、調べ学習	地域講師 石見銀山ガイドの会 世界遺産センター
					現地学習	④仁万・宅野・大国の石碑、寺院、城跡等の見学 ⑤大久保間歩の見学、銀山街道(大森～鞆ヶ浦港)踏破 ⑥石見銀山センターの見学	
					事後学習	④ワークシートにまとめる ⑤リーフレット作成、4年生に伝える ⑥リーフレット作成	
温泉津小学校	4.5.6年	38人	9月～2月	フィールドワーク (調べ学習)	事前学習	④井戸平左衛門について調べ、課題を設定する ⑤石見銀山資料館仲野館長の話を聞き、福光石について知る ⑥世界遺産になった理由を調べ、課題を設定する	石見銀山資料館仲野館長 世界遺産センター 石見銀山ガイドの会 地域講師
					現地学習	④大森町内、鞆館の見学 ⑤石切り場、高野寺の見学、福光石加工体験 ⑥世界遺産センター見学、ゆり盆・灰吹き体験、大久保間歩・岩盤遺跡見学、温泉津の町並み見学	
					事後学習	④井戸平左衛門についてまとめ、発表、ふりかえり ⑤課題設定と調べ学習、まとめとふりかえり ⑥町の良さを行かした取組についてプレゼン、学習発表会で紹介	



大田一中
仲野館長の講話



大田二中
フィールドワーク



大田三中
やなしお道散策



北三瓶中
降路坂に行く



志学中
熊谷家住宅見学



大田西中
山吹城跡登山



大田小
ろう講師の講話



長久小
銀山学習プレゼンテーション



川合小
大久保間歩見学



久屋小
久利町・赤波石採掘場跡の見学



五十猛小
清水谷精錬所跡の見学



静間小
岩盤遺構の見学



鳥井小
沖泊の見学



久手小
成果物(新聞)



朝波小



大森小



高山小

波根長福寺の見学

子どもガイド活動

灰吹法の見学



志学小・北三瓶小・池田小
石銀集落跡の見学



仁摩小
鞆ヶ浦街道を歩く



温泉津小
石切り場の見学

【事業実施効果】(報告書:中学校6,小学校14のうち数)

- 成果
 - ・石見銀山の世界遺産としての価値や魅力を深く知ることができた。(中学校5,小学校8)
 - ・ふるさを見つめ直す良い機会となり、ふるさとを誇りに思う気持ちと愛着心を高めることができた。(中学校6,小学校13)
 - ・学習を通して出会った人々とのふれあいを通して、人と人との関わり方を学び、世界遺産を保全している人々や町並みの景観に努める人々の気持ちを知ることができた。(中学校3,小学校1)
 - ・主体的に調査し、考える機会とすることができた。(中学校2,小学校5)
 - ・課題解決力や思考力・判断力・表現力を高めることができた。(中学校3,小学校8)
 - ・他県出身者から見た大田市の魅力を聞き、大田市の良さに気付き、これからの町づくりについて考える機会となった。(中学校1)
 - ・動画作成を通して、自分以外の人の立場に立って考えることの良さを味わうことができた。(小学校1)
 - ・高校生との協同学習を通して、互いに考えを出し合いものを作る楽しさを学んだ。(小学校1)
 - ・学習発表会で地域に発信したことにより、地域の方に石見銀山と久利町・大屋町との関わりを知ってもらうことができた。(小学校1)
 - ・フィールドワークや体験活動により、石見銀山遺跡に対する興味・関心が高まり、学習が深まった。(中学校1,小学校6)
 - ・三瓶周辺3校の児童の親睦と連帯感を深めることができた。(小学校1)
- 課題
 - ・課題追求の深化や系統的な学習の問題。(中学校2,小学校3)
 - ・石見銀山学習に費やす授業時間の確保の問題。(中学校1,小学校1)
 - ・移動手段の確保の問題。(小学校1)
 - ・意欲が高まるような課題提示の方法。(中学校1)
 - ・人に伝わる発表方法の指導。(中学校1)
 - ・山村留学制度のため、学習の積み重ねが活かされにくい。(中学校1)
 - ・指導者に対する研修や石見銀山学習の教材化があるといい。(小学校1)
 - ・学習の内容構成の問題。(小学校2)